

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с.Хажи-Эвла имени Товзаева Райбека Эмиевича»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ с.Хажи-Эвла им.Товзаева Р.Э».

протокол № 5 от 15.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с.Хажи-Эвла им.Товзаева Р.Э.»


Ш.Ш. Дадаханова

Пр.№ 27 от 16.04.2021



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с.Хажи-Эвла им.Товзаева Р.Э.» за 2020 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Хажи-Эвла им.Товзаева Р.Э.»
Руководитель	Дадаханова Шукран Шахмагомедовна
Адрес организации	366341, ЧР, Веденский район, с. Хажи-Эвла, ул.Сусуева .И.Д., 17
Телефон, факс	8 (938) 019-65-98
Адрес электронной почты	pervomayskay-s@mail.ru
Учредитель	МУ «Веденский РОО»
Дата создания	2008 год
Лицензия	№2672 от 07 октября 2016 года серия 20Л02 № 0001127выдана

	Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.10.2016 № 0965, серия 20 А 02 № 0000297; срок действия: до 31 мая 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных

				недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	42
Основная образовательная программа основного общего образования	60
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 107

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся. Проводились классные часы и викторины о ПДД и ДДТТ.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
-
- **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	107	107	107
	– начальная школа	49	43	42
	– основная школа	47	52	60
	– средняя школа	11	12	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–

	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	2	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	–	1
	– в основной школе	-	–	1
	– в средней школе	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе нет профильного обучения. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	11	11	100	1	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	93	3	16	1	8	1	7	1	7	0	0	0
Итого	32	32	100	5	16	3	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним (2019 г. 16%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился (2019 году-3%) в 2020 году-9%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Кол-во	%	Количество	%	Количество	%	
5	13	13	100	6	46,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	2	15,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	1	5,8	3	17,6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	12	20	4	6,6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,3 процента (в 2019 был 23,3), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,3 процента (в 2019 – 3,3%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2019 количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 0%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 0%).

Результаты ГИА

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 9 класса, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 3 учащихся получили аттестаты особого образца. Учащиеся 11 класса в количестве 3 человека сдавали ЕГЭ.

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	43
Биология	1	0	0	0
Итого		0	0	43

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

Результаты ВПР

В целях реализации региональной программы мониторинговых исследований качества образования, утвержденной на основании приказа МБОУ «Первомайская СОШ» (приказ № 65 от 29.08.2020 г) с 14.09.2020 по 12.10.2020 года учащиеся 5, 6, 7,8,9 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, обществознанию, истории, физике и показали следующие результаты:

Таблица 10.

№ п/п	предмет	класс	Всего обучающихся	Работу писали	Оценки				% качество знаний	% успеваемости
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	5кл	12	12	0	3	4	5	25	58,33
2	Русский язык	6кл	13	12	0	4	5	3	33	75
3	Русский язык	7кл	13	11	0	0	6	5	0	54
4	Русский язык	8кл	10	10	1	0	3	6	10	40
5	Математика	5кл	12	12	0	3	5	4	25	67
6	Математика	6кл	13	12	2	4	5	0	50	100
7	Математика	7кл	13	12	0	0	7	5	0	58
8	Математика	8кл	10	10	0	1	6	3	10	70
9	Окружающий мир	5 кл	12	9	0	3	4	2	33,33	77,78
10	История	6кл	13	13	1	6	6	0	53	100
11	История	7кл	13	12	0	0	10	2	0	83,33
12	История	8кл	10	10	0	1	7	2	10	80
13	Обществознание	7кл	13	13	0	0	4	9	0	30,77
14	Обществознание	8кл	10	8	0	1	4	3	12,5	62
15	География	7кл	13	13	0	1	6	6	7,69	53,85
16	География	8кл	10	10	0	1	5	3	10	60
17	биология	6кл	13	12	0	3	5	4	25	66,67
18	биология	7кл	13	13	0	0	8	5	0	61,54
19	биология	8кл	10	10	0	1	5	4	10	60
20	Физика	8 кл	10	10	0	1	5	4	10	60

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 35 участия . По итогам школьного этапа определились 13 победителей и 21 призеров.

На муниципальный этап вышли от Школы 10 человек и состоялось 17 участия. Результат: побед – 3, призовых мест – 3 по 12 предметам.

На региональный этап вышли 2 человека, состоялось 2 участия.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год вы пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	15	9	0	2	9	2	4	0	0
2018	6	3	0	2	2	1	0	0	0
2019	7	2	0	3	9	2	2	1	1
2020	17	10	0	2	3	1	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов- средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3652 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 780 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3331 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3331	1284
2	Педагогическая	398	90
3	Художественная	43	652

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ .

На первом этаже здания оборудованы спортивный. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

X. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и

профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Особое внимание следует обратить на профессиональную компетентность и педагогическое мастерство учителей, на развитие творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее в условиях организованной и планомерной работы каждого учителя. Критерии профессиональной деятельности учителя складываются из нескольких слагаемых, а именно из цели и задач работы, которые он перед собой ставит, направлений этой деятельности, уровня активности, методической и информационно-коммуникационной обеспеченности, материальной базы и многих других факторов.

Методическое объединение начальных классов работало, руководствуясь нормативными документами государства и своего образовательного учреждения, программами и стандартами образования .

Школьное Методическое объединение учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году работало согласно плану. В состав МО входят учителя начальных классов: Даниева Р.С., Цовгуева Ж.С.-Х., Хизриева Р.М., Хизриева М.М..

. В нынешнем учебном году начальное звено насчитывало 4 класса, но комплекты классов немногочисленные по своему составу. Обучение во всём начальном звене осуществлялось по программе «Школа России». Начальная школа работала в режиме 6-тидневной рабочей недели (со2 по 4 классы), 1 класс занимался 5 дней в неделю.

Во 2-4 классах учебный план реализовался в количестве 26 часов, в 1 классе – в количестве 21 часа в неделю. Обучение осуществлялось на основе рабочих программ, разработанных учителями в соответствии с ФГОС второго поколения.

Основными аспектами деятельности методобъединения в течение учебного года было следующее:

1. Ознакомление с новинками научной методической литературы, нормативными документами. Организация учебно-методического обеспечения на новый учебный год.
2. Мониторинг уровня обученности по результатам входных контрольных работ (2 – 4 классы). Мониторинг качества образования в течение всего учебного года. Итоговый контроль качества знаний на основе выполнения комплексных и административных работ.
3. Адаптационный период у первоклассников. Режим дня, расписание уроков.
4. Требования к современному уроку в условиях ФГОС в соответствии с типологией уроков системно-деятельностного метода (изучение теоретических аспектов).
5. Изучение видов и форм контрольно-оценочных действий учащихся.

6. . Проблемы и результаты деятельности.

В течение учебного года учителя посещали обучающие курсы и семинары. На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам каждой четверти педагоги представляли отчёт о проведении контрольных работ. Все члены методического объединения посещали уроки, приёмами использования электронных образовательных ресурсов, отслеживали элементы системно-деятельностного метода.

Методическое объединение учителей начальных классов активно принимало участие в школьных мероприятиях .

Наряду с положительным в методической работе учителей начальных классов имеются и определенные недостатки:

1. Проблема преемственности между начальной школой и средним звеном.
2. Слабая вовлеченность обучающихся в участие дистанционных олимпиад, конкурсов.

С этой целью следует отметить резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- продолжить развитие проектной деятельности учащихся;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- систематизировать работу по обобщению педагогического опыта;
- повысить процент участия учителей в различных профессиональных конкурсах.

Анализ работы методического объединения учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (22,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Отменен В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (17,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (4,6%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	0 (0%)

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (21%)
– с высшей		4 (22,2%)
– первой		1 (5,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (15,7%)
– больше 30 лет		2 (10,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (26,3%)
– от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	20 (95%)

которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.